

## CURSO DE GEOGRAFIA PLANO DE CURSO

### I – IDENTIFICAÇÃO

Departamento: GEOGRAFIA HUMANA	
Nome de disciplina: GEOGRAFIA E ENSINO	
Professor 1: Nilton Abranches Junior	Matrícula: 35245-0
Professor 2:	Matrícula:
Carga horária semanal: 45 h	
Dias e horários da oferta: <a href="#">Consultar grade de horários</a>	

### II – OBJETIVOS

Conhecer os principais documentos que regulam o sistema de ensino no Brasil.  
Relacionar os documentos ao contexto histórico brasileiro no ato de suas formulações.  
Compreender que ensinar é um ato político, independente de qualquer filiação ideológica.

### III – DETALHAMENTO DA METODOLOGIA

A distribuição de carga horária da disciplina está distribuída da seguinte forma:

1h semanal de atividades síncronas  
2h semanais de atividades assíncronas

A frequência será aferida de acordo com a entrega das atividades assíncronas de fixação e verificação da aprendizagem.

Para o cumprimento do plano de atividades se fará uso da plataforma Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/UERJ, podendo utilizar também o Google Meets para as atividades síncronas e o Google Sala de Aula para atividades assíncronas.

A avaliação será composta por atividades assíncronas em sua totalidade e os prazo limite de entrega na plataforma virtual é o previsto no cronograma da disciplina. Está garantido ao estudante a possibilidade de fazer prova de segunda chamada e Prova Final.

Essa disciplina terá o acompanhamento de monitoria.

### IV – CRONOGRAMA

Semana 1 – Apresentação do curso e dinâmica das atividades síncronas e assíncronas.

Semana 2 - A Geografia Escolar brasileira e o recorte temporal estabelecido.



Semana 3 – 1968 o Ano que não terminou: Consequências do AI-5 no ensino de Geografia – formação de professores e currículos escolares.

Semana 4 – A Lei 5692: que professores queremos? Que Geografia ensinamos

Semana 5 – A redemocratização: A educação enquanto direito constitucional

Semana 6 – Uma revolução no ensino de Geografia? A geografia crítica escolar.

Semana 7 – Avaliação 1

Semana 8 – Os PCNs avanços e críticas

Semana 9 – A nova LDB

Semana 10 – Políticas Públicas em Educação e a universalização de acesso à escola

Semana 11 – Ensino de Geografia e as políticas afirmativas, direitos e reparações

Semana 12 – O ensino de Geografia e a BNCC

Semana 13 – O ensino de Geografia: perspectivas futuras

Semana 14 – Reposição

Semana 13 – Prova Final

V – BIBLIOGRAFIA

ALBUQUERQUE, M.A. M. e FERREIRA, J. A. S. Formação, pesquisa e práticas docentes: reformas curriculares em questão. Editora Mídia. João Pessoa, 2013.

CASTELLAR, S. Educação geográfica. Teoria e práticas docentes. Contexto. São Paulo. 2014

OLIVEIRA, A. U. ET alli. Para onde vai o ensino de Geografia?. Contexto. São Pau. 2014

PASSINI, E.Y. e ALMEIDA, R.D. O espaço geográfico. Ensino e representação. Contexto. São Paulo. 2015



Atestamos concordância e aproveitamento da carga horária.

**Profa. Mariana Lamego**  
Chefe do Depto. de Geografia Humana  
IGEOG/UERJ  
Matr. 38581-5

---

**ACEITE DA COORDENAÇÃO DE CURSO**

Antonio C. da S. Oscar Júnior  
Matr. 39.570-7 Id. 50938270  
Coord. Graduação - IGEOG